

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 169

от «01» июль 2022 г.

Директор Е.Н. Копейко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**УП.12 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

по программам подготовки специалистов среднего звена
для специальностей гуманитарного профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Энгельс 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета УП.12 «Основы проектной деятельности / Введение в специальность» разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020);

- Примерной программой учебного предмета «Основы проектной деятельности / Введение в специальность» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015г.).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Составители: Касишова И.В. преподаватель
высшей категории

Рецензент: Абберева И.И. зам. директора по УР,
преподаватель высшей категории

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии
специальности «Дошкольное образование»

Протокол № 10 от « 28 » июня 2022 г.

Председатель Е.Н. Ниянченко Е.Н.

ОДОБРЕНО методическим Советом ГАПОУ СО «ЭКПТ» для применения в учебном процессе при реализации основной образовательной программы СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № 11 от « 30 » окт 2022 г.

Председатель Т.П. Трунтова Т.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.13 Основы проектной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета УП.13 Основы проектной деятельности является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности гуманитарного профиля 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ N 413 от 17 мая 2012 г.),

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы общеобразовательной учебного предмета «Проектная деятельность» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет УП.13 Основы проектной деятельности является дополнительным предметом по выбору обучающихся.

В колледже реализуется образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.13 «Основы проектной деятельности/Введение в специальность» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Содержание программы учебного предмета УП.13 Основы проектной деятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других предметов;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебного предмета УП.13 Основы проектной деятельности/Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

•личностных:

- формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- способствовать повышению собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, умению самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

• метаяпредметных:

– развитие целеполагания, планирования;

– умение выделять и формулировать познавательные цели;

– поиск и выделение необходимой информации;

– применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

– умение структурировать знания;

– умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

– определять наиболее эффективные способы решения задач;

– планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;

– владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

– формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

в результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- определять проблему и вытекающие из нее задачи;
- ставить цель;
- составлять и реализовывать план проекта;
- отбирать материал из информационных источников;
- анализировать полученные данные;
- делать выводы;
- оценивать работу по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- создавать презентации проекта;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности;
- работать в парах и в группах;

в результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- понятие проекта; понятие проектный продукт;
- типы проектов и их проектные продукты;
- понятие презентация проекта, ее назначение;
- этапы выполнения проекта; структуру проекта;
- критерии оформления письменной части проекта;
- критерии оценки проекта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов, в том числе

- теоретические занятия 27 часов

- практические занятия – 12 часов

Самостоятельная работа 19 часов.

1.5. Перечень используемых методов обучения

Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как объектом познавательной деятельности (практические занятия; письменные домашние работы и т.д.).

Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, кейс-метод, конкурсы практических работ, деловые игры и др.).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка обучающихся	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
Теоретические занятия	27
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	19
Подготовка доклада	3
Написание реферата	4
Работа с источниками	4
Разработка анкеты	4
Выполнение презентации	4
Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса предмета в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УП.13 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение				
Тема 1.1 Типы и виды проектов.	Содержание учебного материала			2
	1	Цели и задачи курса. Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. История проектирования. Проекты в современном мире.	2	
	2	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	2	
	3	Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно - образовательный, смешанный).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Глобальные проекты современности».		3	3
Раздел 2. Этапы работы над проектом				
Тема 2.1 Этапы работы над проектом.	Содержание учебного материала			2
	1	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	2	

	2	Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	2	
	3	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	2	
	Практические работы:			3
	1	Разработка структуры индивидуального проекта. Конкретизация плана работы по подготовке индивидуального проекта согласно его этапам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему «История возникновения проектной деятельности»		4	3
Тема 2.2 Источники информации и работа с ними	Содержание учебного материала			2
	1	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	2	
	2	Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование.	2	
	Практические работы:			3
	1	Отработка методов поиска информации в Интернете. Составление плана текста. Оформление письменной части проекта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с источниками, подбор материала индивидуального проекта		4	3
	Тема 2.3 Методы сбора данных	Содержание учебного материала		
1		Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.	1	
Практические работы			3	
1		Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации.		2
Самостоятельная работа обучающихся Разработка анкеты (на выбор студента)		4	3	
Раздел 3. Подготовка проекта к публичной защите				
Тема 3.1 Правила оформления проекта. Презентация проекта.	Содержание учебного материала			2
	1	Общие требования к оформлению текста (стандарт по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, способы выделения отдельных частей текста).	2	
	2	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	

	3	Презентация проекта. Требования к содержанию слайдов. Критерии оценивания проекта.	2	
	Практические работы:			3
	1	Оформление содержания индивидуального проекта. Оформление слайдов презентации проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации на тему «Моя профессия»		4	3
Тема 3.2 Публичное выступление и его основные правила	Содержание учебного материала			2
	1	Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.	2	
	Практические работы:			3
	1	Подготовка выступления к защите проекта.	2	
	2	Консультирование по работе над проектом. Подготовка к защите.	2	
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного). Защита индивидуального проекта (по выбору студента).			2	3
Всего:			58	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Примерная тематика индивидуальных проектов:

- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- Мой рабочий стол на компьютере.
- Оргтехника и специальность.
- Музыкальная открытка.
- Личное информационное пространство.
- Компьютер внутри нас.
- Мир без Интернета.
- Лучшие информационные ресурсы мира.
- Киберпреступность.
- Искусственный интеллект и ЭВМ.
- Применение компьютерной графики.
- Интернет - плюсы и минусы
- Я – юный мультипликатор.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Учебный предмет реализуется в учебном кабинете № 116 «Основы проектной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся;
- огнетушитель.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- колонки;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2017
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2018
3. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: технология написания и оформления доклада, «Академия», 2018

Дополнительные источники:

1. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семенов. – Богданович, 2016.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2015.
3. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2018.
4. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2017.
5. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2018.

Интернет-ресурсы:

1. <http://s19004.edu35.ru/> Электронный учебник по курсу «Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства»
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. <http://www.gumer.info/> - библиотека
4. ЭБС "ЮРАЙТ" www.biblio-online.ru
5. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.13 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета ОУП.13 «Основы проектной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля
1	2	3
Личностные (Л)	Л1 положительное отношение к занятиям; Л2 умение признавать собственные ошибки; Л3 формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.); Л4 формирование проектной компетентности.	<ul style="list-style-type: none"> ○ формализованное наблюдение: <ul style="list-style-type: none"> - за содержанием выступления и эмоциями обучающегося в процессе выступления; - за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ; ○ оценка: <ul style="list-style-type: none"> – выступлений с сообщениями/презентация результатов самостоятельной работы; -защиты проекта; - результатов дифференцированного зачета
Метапредметные (М)	<i>формирование познавательных учебных универсальных действий:</i> M1.1 осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; M1.2 использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач; M1.3 учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов; M1.4 уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; M1.5 уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;	<ul style="list-style-type: none"> ○ защита индивидуального проекта; ○ формализованное наблюдение: <ul style="list-style-type: none"> - за содержанием выступления и эмоциями обучающегося в процессе выступления; - за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ; ○ оценка: <ul style="list-style-type: none"> – выступлений с сообщениями/презентация результатов самостоятельной работы; -защиты проекта;

	<p>M1.6 уметь осуществлять синтез как составление целого из частей;</p> <p>M1.7 уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям;</p> <p>M1.8 уметь устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>M1.9 уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;</p> <p>M1.10 уметь устанавливать аналогии;</p> <p>M1.11 владеть общим приемом решения учебных задач;</p> <p>M1.12 осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки;</p> <p>M1.13 создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;</p> <p>M1.14 уметь осуществлять выбор наиболее эффективных образовательных задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p><i>формирование коммуникативных учебных универсальных действий (коммуникативные способности обучающегося):</i></p> <p>M2.1 желание вступать в контакт с окружающими;</p> <p>M2.2 знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими;</p> <p>M2.3 умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника;</p> <p>M2.4 умение эмоционально сопереживать;</p> <p>M2.5 умение решать конфликтные ситуации;</p> <p>M2.6 умение работать в группе;</p> <p>M2.7 сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках;</p> <p>M2.8 задавать вопросы с целью</p>	<p>-тестирования;</p> <p>- результатов дифференцированного зачета</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

	<p>получения нужной информации; M2.9 организовывать взаимопроверку выполненной работы; M2.10 высказывать свое мнение при обсуждении задания.</p> <p><i>формирование у обучающегося способности регуляции своей деятельности:</i> M3.1 отслеживать цель учебной деятельности и внеучебной (проектная деятельность); M3.2 планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм, выбирать средства для организации своего поведения; M3.3 адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки; M3.4 оценивать собственные успехи в вычислительной деятельности; M3.5 планировать шаги по устранению недочетов в своей деятельности.</p>	
Предметные (П)	<p><i>уметь:</i> П1.1 определять проблему и вытекающие из нее задачи; П1.2 ставить цель; П1.3 составлять и реализовывать план проекта; П1.4 отбирать материал из информационных источников; П1.5 анализировать полученные данные; П1.6 делать выводы; П1.7 оценивать работу по критериям оценивания; П1.8 выбирать соответствующую форму проектного продукта; П1.9 создавать презентации проекта; П1.10 оформлять результаты проектной деятельности; П1.11 проводить рефлекссию своей деятельности; П1.12 работать в парах и в группах;</p> <p><i>знать:</i> П2.1 понятие проекта;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ защита индивидуального проекта; ○ устный опрос; ○ экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы над проектом

	<p>П2.2 понятие проектный продукт;</p> <p>П2.3 типы проектов и их проектные продукты;</p> <p>П2.4 понятие презентация проекта, ее назначение;</p> <p>П2.5 этапы выполнения проекта;</p> <p>П2.6 структуру проекта;</p> <p>П2.7 критерии оформления письменной части проекта;</p> <p>П2.8 критерии оценки проекта.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--